

Ulotka dla rodziców

# Innowacyjny projekt *Zielone filtry*

- rozwijanie zainteresowania ekologią i przyrodążywioną,
- zapoznanie z zagrożeniami dla środowiska przyrodniczego płynącego z niszczycielskiej działalności człowieka,
- budzenie ciekawości poznawczej – szanowanie i rozumienie przyrody,
- poznawanie i kształtowanie nawyków ekologicznych,
- poznanie roślin produkujących tlen,
- poznanie i rozumienie pojęć: ekologia, emisja spalin, „zielone filtry”,
- nabywanie umiejętności obserwowania i wyciągania wniosków,
- współdziałanie w sadzeniu roślin, które produkują tlen, a także ich systematyczne pielęgnowanie.

## **Co zyskują dzieci, biorąc w niej udział?**

- dostrzegają zmiany zachodzące w przyrodzieżywionej,
- przestrzegają zasad ochrony przyrody,
- wykonują prace plastyczne o tematyce ekologicznej,
- śpiewają piosenki i recytują wiersze promujące ochronę środowiska, odgrywają scenki parateatralne,
- rozumieją, że należy dbać o czystość powietrza,
- wiedzą, że można uprawiać rośliny produkujące tlen,
- obserwują i pielęgnują rośliny w kąci przyrody oraz w ogrodzie przedszkolnym,
- kształtują w sobie nawyki i zachowania nawiązujące do ekologicznego stylu życia.

# Zielone filtry

*Mali ekolodzy* – taką nazwę nosi cykl artykułów, które poruszać będą tematykę związaną z ochroną środowiska, kształtowaniem postaw proekologicznych oraz rozbudzaniem zainteresowań przyrodniczych. Cały cykl inauguruje akcja „ZIELONE FILTRY”, będąca jednocześnie innowacją pedagogiczną realizowaną w Przedszkolu nr 427 w Warszawie. Zapraszam do udziału w akcji i razem z dziećmi czerpania radości oraz wzbogacania doświadczeń podczas wspólnego tworzenia.



Otoczająca nas przyroda jest nieodzownym elementem środowiska, w którym wznosimy się i żyjemy. Potrzeba dbałości o środowisko stała się w obecnym czasie koniecznością. Czynnikiem wpływającym na degradację otaczającej nas przyrody jest wiele. Jeżeli więc w pewnym stopniu jesteśmy w stanie wspomóc naturę, uczynimy to.

Edukacja ekologiczna realizowana w przedszkolach kształtuje sposób patrzenia na świat naszych wychowanków. Podczas realizacji innowacji dzieci stają się aktywnymi partnerami dorosłych oraz badaczami przyrody.

Kształtujemy przekonanie, że zdobywana przez dzieci wiedza przyrodniczo-ekologiczna pozwoli im zrozumieć, że tworzą świat, w którym chcą żyć.

Coraz wyższy jest poziom świadomości ludzi w temacie działań na rzecz ekologii, zdrowego odżywiania i dbałości o zdrowie fizyczne. Innowacja ma na celu pobudzenie dzieci w kierunku podjęcia działań i obudzenie w nich troski o jakość powietrza. Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom pozyskiwanie wiedzy od nauczycieli, rodziców i znajomych na temat dbałości o środowisko.

Uczestnicy innowacji po zgłoszeniu otrzymają logo innowacji, natomiast po przesłaniu krótkiego sprawozdania w postaci zdjęć z opisem otrzymają od koordynatora wzór dyplomu oraz jako podsumowanie całorocznych działań zaświadczenie o udziale w innowacji.

#### Typ innowacji:

- programowo-metodyczna

#### Data rozpoczęcia innowacji:

- październik 2018 – Rozesłanie propozycji dołączenia do innowacji do placówek edukacyjnych

#### Miejsce realizacji innowacji:

- zainteresowane przedszkola i szkoły podstawowe

#### Źródła finansowania innowacji:

- środki własne placówek oraz wsparcie rodziców

## Dlaczego ekologiczne innowacje w naszych przedszkolach są niezbędne?

- Rozwijają wśród uczestników innowacji myślenie o postępującej degradacji środowiska i możliwościach przeciwdziałania temu zjawisku, ze szczególnym uwzględnieniem poprawy jakości powietrza.
- Kształtują postawę proekologiczną i prozdrowotną już od najmłodszych lat.

- Uświadamiają dzieciom, że wszyscy mamy wpływ na to, jak można dbać o otaczającą nas środowisko.
- Budują w dzieciach wewnętrzną motywację do działania, poczucia sprawstwa i myślenia środowiskowo-prze-strzennego.
- Stwarzają sytuacje edukacyjne czyniące dzieci twórczymi, samodzielnymi, aktywnymi, myślącymi i zaangażowanymi.
- Rozwijają wszechstronne funkcjonowanie dzieci w środowisku.
- Angażują do dbania o środowisko całe rodziny, umacniając tym samym więzi rodzinne.

## Charakterystyka innowacji

- Innowacja adresowana jest do dzieci w wieku przedszkolnym.
- *Zielone filtry* to innowacja, której nie zamykają ramy czasowe ze względu na specyficzny charakter działań odbywających się w czasie jej trwania. Osiąganie postawionych celów i tworzenie oraz realizowanie kolejnych zadań są formą aktywizacji dzieci.
- Czerpanie radości z własnych umiejętności, możliwości sprawstwa i osiągnięcie poczucia dumy z widocznych efektów działań, a przede wszystkim budowanie świadomości znaczenia pracy dla polepszenia jakości otaczającego nas powietrza – oto główne założenia proponowanej innowacji.
- Innowacja będzie realizowana zgodnie z programem wychowania przedszkolnego i planem pracy przedszkola.

## Środki dydaktyczne

Sale wyposażone w różnorodne środki dydaktyczne sprzyjają realizacji zamierzonych działań. Zaangażowana i otwarta na wszelkie nowe działania kadra pedagogiczna przygotowana do wdrożenia innowacji. Istotnym warunkiem jest także rozwinięta współpraca z rodzicami. Udział rodziców, ich zaangażowanie i poparcie w pozytywny sposób wpłyną na regularność i efektywność realizowanych celów innowacji.

## Działania ekologiczne a podstawa programowa

W obszarze poznawczym dziecko:

- wyraża swoje rozumienie świata, zjawisk i rzeczy znajdujących się w bliskim otoczeniu za pomocą komunikatów pozawerbalnych: tańca, intencjonalnego ruchu, gestów, impresji plastycznych, technicznych, teatralnych, mimicznych, konstrukcji i modeli z tworzyw i materiału naturalnego;

**Coraz wyższy jest poziom świadomości ludzi w temacie działań na rzecz ekologii, zdrowego odżywiania i dbałości o zdrowie fizyczne.** Innowacja ma na celu pobudzenie dzieci w kierunku podjęcia działań i obudzenie w nich troski o jakość powietrza.

- posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych, np.: tęcza, deszcz, burza, opadanie liści z drzew, sezonowa wędrówka ptaków, kwitnienie drzew, zamarzanie wody, dotyczącymi życia zwierząt, roślin, ludzi w środowisku przyrodniczym, korzystania z dóbr przyrody, np. grzybów, owoców, ziół.
- założenie i pielęgnowanie „kącika roślin produkujących tlen”,
- przeprowadzenie konkursu „Zielony ogródek w sali”,
- zaprojektowanie flagi ekologicznej będącej symbolem akcji *Zielone filtry* na terenie danego przedszkola,
- przeprowadzenie konkursu wiedzy ekologicznej pt. „Dbamy o środowisko”,
- zainicjowanie cyklu spotkań z rodzicami na temat dbałości o środowisko naturalne,
- zachęcanie rodziców do przynoszenia materiałów zawierających propozycje miejsc wypoczynku, które są godne polecenia ze względu na czyste powietrze,
- wykonanie mapy Polski „Tu oddychaj pełną piersią” na podstawie zebranych materiałów rekomendujących miejsca na zdrowy wypoczynek,
- wspólne wybranie jednego dnia w miesiącu, w którym wszyscy przychodzą do przedszkola ubrani np. na zielono,
- zaprezentowanie osiągnięć akcji *Zielone filtry* na pikniku rodzinnym,
- wzbogacanie działań na rzecz akcji o pomysły i propozycje rodziców,

## Przykładowe formy realizacji projektu *Zielone filtry*

- zajęcia zorganizowane z całą grupą, indywidualnie oraz w zespołach, z rodzicami,
- prace praktyczne pozwalające na eksplorację przyrody w ogrodzie oraz w salach (sadzenie roślin w doniczkach, podlewanie, usuwanie suchych liści itp.) z całą grupą oraz z udziałem rodziców,
- promowanie akcji *Zielone filtry* poprzez zapraszanie do współudziału różnych środowisk.

Przykładowe metody realizacji:

- działania praktyczne – sadzenie roślin, pobieranie młodych sadzonek, pielęgnowanie roślin w ogrodzie,
- dokumentowanie wszystkich podejmowanych działań poprzez fotografowanie, tworzenie albumów, plakatów, prac plastycznych itp.,
- nawiązywanie kontaktów i współpracy z innymi przedszkolami i zapraszanie do udziału w akcji *Zielone filtry*,
- zainteresowanie akcją mediów w celu rozszerzenia zasięgu akcji (zapraszanie na zajęcia oraz sadzenie roślin w ogrodzie itp.),
- udział w przedstawieniach o treściach ekologicznych, festynach rodzinnych oraz innych przedsięwzięciach związanych z ochroną środowiska,
- umieszczenie w holu placówki tablicy tematycznej informującej o przebiegu akcji.

## „Innowacyjny worek inspiracji” – przykłady proponowanych działań

Aktywizowanie dzieci, nauczycieli i rodziców poprzez:

- eksperymenty i zabawy badawcze,
- ułożenie piosenki/hymnu propagującego akcję *Zielone filtry* w danym przedszkolu,
- zaprojektowanie gry typu „domino ekologiczne” lub gry planszowej o treściach nawiązujących do dbałości o czyste powietrze,

„Innowacyjny worek inspiracji” jest otwarty na pomysły i propozycje działań wszystkich nauczycieli. Dzielimy się swoją wiedzą, doświadczeniem i entuzjazmem.

## Ewaluacja

Pozyskanie informacji od rodziców, dzieci i nauczycieli na temat akcji *Zielone filtry*.

Wypełnienie ankiety pozwoli na zebranie informacji na następujące tematy:

- określenie wzrostu poziomu wiedzy ekologicznej u dzieci,
- zainteresowanie innowacją,
- wzrost poziomu aktywności twórczej uczestników,
- postrzeganie idei innowacji przez rodziców.

Wykorzystanie wyników ewaluacji pozwoli na określenie znaczenia innowacji, jej wzbogacenia i modyfikowania. ■

Zgłoszenie do udziału w akcji poprzez kontakt mailowy: [zielonefiltry.beata@gmail.com](mailto:zielonefiltry.beata@gmail.com)

### Beata Kozłowska

Oligofrenopedagog, nauczyciel mianowany, w zawodzie od 38 lat. Pracuje w Przedszkolu nr 427 w Warszawie.